



Taller: Escritura y publicación de artículos científicos de impacto.

Fecha de realización: 3 y 4 de agosto de 2015

Jornada: 09:00 a 13:00 hrs. - 14:00 a 18:00 hrs.

Lugar: Auditorio de la Biblioteca Central

Cupos: 30 participantes

Relator: Orlando Gregorio Chaviano. Docente en cátedra de Bibliometría y búsqueda de información en Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Consultor en Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia.

Justificación:

La bibliometría como herramienta de evaluación, posibilita conocer desde diversas perspectivas y enfoques las áreas del conocimiento, aspecto que lleva no solo a entender sus dinámicas, sino también a estudiar su comportamiento, a partir de metodologías e indicadores. Posibilita también la participación en diferentes escenarios de evaluación que van desde la gestión de bibliotecas y unidades de información, la evaluación de revistas científicas, hasta la evaluación y gestión de la investigación y el diseño de políticas científicas y la búsqueda de nuevas líneas de investigación.

En la actualidad los procesos, metodologías y formas de evaluación de la investigación han sufrido considerables cambios, tanto para docentes e investigadores, como para instituciones y países, incluyendo también para las revistas científicas y la consiguiente necesidad de rehacer estrategias y formas de pensar en los diferentes escenarios.

Específicamente, la visualización y el monitoreo de tendencias, la selección de revistas científicas para publicar resultados de la investigación, la necesidad de escribir artículos científicos de impacto, entre otros aspectos, constituyen tareas necesarias en la búsqueda de la calidad, la visibilidad y el impacto científico.

Por tanto, el taller ofrece las mejores prácticas para académicos, investigadores y bibliotecarios de forma tal que puedan también apropiarse de importantes herramientas y metodologías para la escritura de artículos científicos de impacto y el aumento de la visibilidad de la investigación.

Público objetivo:

Profesores, investigadores, bibliotecólogos y personal dedicado a la investigación

Requisitos:

Personas con conocimientos básicos y experiencia en el manejo de indicadores bibliométricos e interesados en capacitarse en el uso de herramientas y metodologías para aumentar la visibilidad y el impacto de la investigación.

Objetivos generales:

Aplicar las teorías, metodologías y herramientas de evaluación que permitan obtener una mejora en los los procesos de escritura de artículos científicos de impacto y el aumento de la visibilidad de la investigación.

Objetivos específicos:

- Analizar la estructura y alcances de las principales fuentes de uso en la redacción de artículos científicos de impacto.
- Ofrecer herramientas en torno al proceso de búsqueda de información para la escritura de artículos.
- Presentar y analizar los principales indicadores a tener en cuenta tanto en la evaluación como en la visibilidad y elección de la revista adecuada.
- Abordar aspectos del proceso de escritura de artículos.

| Contenidos | T | P |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y aplicaciones de Web of Science, Scopus y Google académico como fuentes de datos para la evaluación de la investigación y la toma de decisiones. - Potencialidades de ResearchGate, Mendeley y Publish or Perish (PoP) en la obtención de información. - Socialización de temas, experiencias y necesidades sobre temas relacionados con el proceso de escritura de artículos. | 2 | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de búsqueda y recuperación en función de la investigación y la escritura. Construcción de la estrategia de búsqueda, operadores booleanos - Evaluación de la información recuperada. - Análisis de tendencias (revistas, autores, instituciones) - TALLER: Búsqueda y recuperación de información y análisis de tendencias por campos científicos. | 2 | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de producción, visibilidad e impacto. - Qué es una revista de impacto. El Journal Citation Report y el Scimago Journal Rank. | 2 | 2 |

| | | |
|--|----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Las revistas de humanidades en el contexto de la ciencia. - Elección de la revista mediante indicadores y por el Scope. - TALLER: Selección de revistas para publicar y construcción de tabla de decisión. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tipologías y estructuras de los artículos - Presentación de la información en los artículos. - Normas bibliográficas. - Per review y coautoría - Rechazo de los artículos. - Análisis y socialización de lecturas sobre presentación de artículos. | 2 | 2 |
| Sub total de horas | 8 | 8 |
| Total General de horas | | 16 |

Método o técnica de enseñanza:

Se considera la aplicación de una metodología de enseñanza y aprendizaje activo basado en:

- Clases expositivas e interactivas dictadas por el relator, con apoyo de medios audiovisuales.
- Análisis de las fuentes de datos ISI WoS y Scopus para entender su estructura y funcionalidades en la evaluación.
- Realización de talleres específicos sobre búsqueda y recuperación de información, análisis de tendencias de campos científicos y selección de revistas para publicar, que fortalezcan el aprendizaje obtenido en las sesiones teóricas.
- Lectura y estudio personal recomendado por el relator (Trabajo Autónomo).

Evaluación:

Se evaluará a los participantes con un portafolio que recopilará:

- Participación en clases.
- Realización de los talleres propuestos.

De forma que:

Cada participante al final contará con un informe con las principales tendencias en su área del conocimiento, revistas para publicar resultados de la investigación con una matriz de indicadores.



Bibliografía:

- Torres-Salinas, D. Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. EC3, España.
- Acosta, A. Cómo definir autoría y orden de autoría en artículos científicos usando criterios cuantitativos. Universitas Scientiarum, vol. 12, núm. 1, enero-junio, 2007, pp. 67-81.
- Delgado-López, E. Cómo comunicar y diseminar información científica en Internet para obtener mayor visibilidad e impacto. Aula Abierta 2011, Vol. 39, núm. 3, pp. 41-50.
- Day, RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra. edición en español. 2005.
- Wager, E. et al. How to Survive Peer Review. BMJ Books 2002.
- Villagrán, A. et al. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80 (1): 70-78.